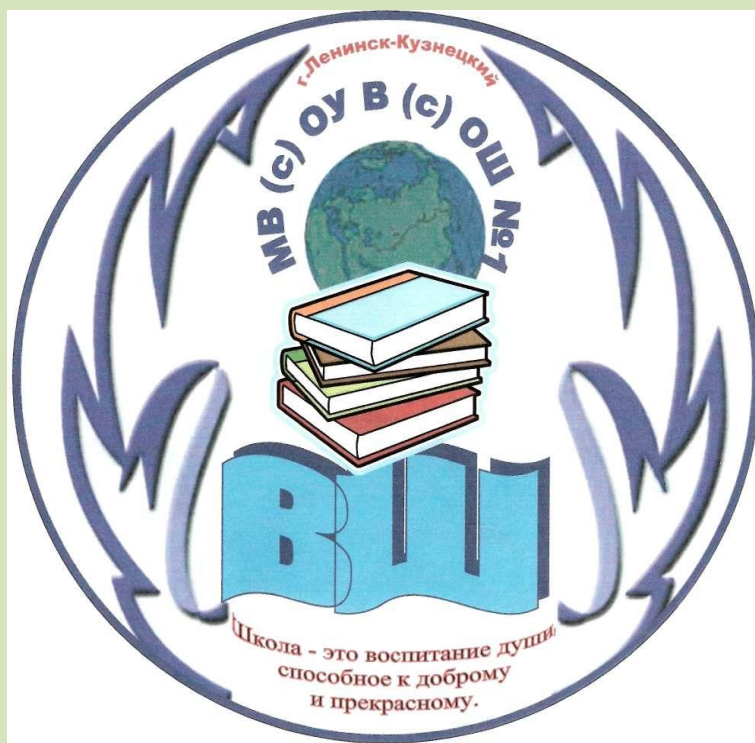


Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение

**«Вечерняя
(сменная)
общеобразовательная
школа № 1»**



**Ежегодный публичный доклад директора школы
Царькова Т.В.**

г. Ленинск-Кузнецкий



Не стыдитесь учиться в любом возрасте: лучше научиться поздно, чем никогда!!!

Информационная справка о школе

Вечерняя школа была открыта в 1946 году по ул. Амбулаторная, №16 под названием «Школа рабочий молодежи». В настоящее время школа находится в центре города по ул. Красноармейская, № 1. В школе было 64 выпуска.

Наша школа - открытая, разновозрастная, разноуровневая, многофункциональная с разными формами обучения:

- очная
- заочная
- для работающих и неработающих
- семейных
- совмещающих учебу в различных учебных заведениях.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно - урочная форма)
- лекции, практикумы
- зачёты
- конкурсы
- предметные недели
- внеклассная кружковая работа
- открытые уроки.

Приток учащихся в школу III ступени из других образовательных учреждений города обусловлен возможностью получения среднего (полного) общего образования по очной или заочной форме обучения, совмещающая работу с учебой.

2010-2011 учебный год

Количество классов-комплектов-14

Численность- 220 человек

Возраст:

***16-18 лет - 48 человек (21,8%) 19-29 лет - 148 человек (67,2%)
старше 30 лет – 24 человек 11%)***

**Очная форма обучения – 98 человек
Заочная форма обучения – 122 человека**

Контингент обучающихся неоднороден: это подростки, имеющие пробелы в знаниях, опыт асоциального поведения; работающие учащиеся; домохозяйки, занимающиеся воспитанием детей.

Педагогический коллектив школы

Педагогический коллектив школы состоит из 11 человек

Имеют квалификационную категорию:

высшую – 3 человека

первую - 4 человека

вторую – 4 человека

В школе 6 учебных кабинетов:

Русского языка и литературы

Истории

Химии

Физики

Математики

Информатики

Лаборатории: химическая, физическая.

Возрастной состав педагогов

21-25 лет - 2 человека

26-44 лет – 1 человек

45- 54 лет - 5 человек

55-60 лет – 2 человека

60 лет и старше – 1 человек

Управление школой

Структура управления школой традиционна. Управление образовательным учреждением осуществляет Управляющий совет школы, в составе которого – представители педагогического коллектива, представители родителей учащихся, старшеклассники.

Деятельностью Совета школы руководит председатель Совета.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора школы является координация деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методическое объединение, Управляющий совет школы.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-

исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В школе работает методическое объединение учителей предметников и методическое объединение классных руководителей.

Основным назначением деятельности СШ в школе по-прежнему является формирование совместного коллективного видения на проблемы открытости школы,

содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, в укреплении материально-технической базы школы.

Создание условий для творческой самореализации личности, воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, духовность и корректность, толерантность и соблюдение этических норм - вот основные задачи, которые выполняет наше образовательное учреждение.

Спектр образовательных услуг

Муниципальное вечернее(сменное) общеобразовательное учреждение « Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа№1» Ленинск-Кузнецкого городского округа осуществляет образовательную деятельность основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы.

Базисный учебный план вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения РФ является основным государственным нормативным документом, выступающим как элемент государственных образовательных стандартов. Он определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, устанавливает нагрузку обучающимся.

Целевая направленность: дать полноценное образование (основное и полное среднее) взрослым, которые своевременно не получили образование, работающей молодежи и подросткам, которые по тем или иным причинам не смогли учиться в дневной школе. Это, как правило, «трудные», социально незащищенные дети.

Основные направления в работе педагогического коллектива:

- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования, отвечающего необходимости познания основных элементов человеческой культуры;
- сохранение единого образовательного пространства, обеспеченного временным государственным стандартом;
- компенсация низкого уровня знаний, развитие интереса к учению, привитие навыков самостоятельного обучения и саморазвития;
- дифференциация и индивидуализация способностей и возможностей;
- помощь учащимся в формировании полезных жизненных навыков и умений, обусловленных как социальными, так и природными причинами.

Школа должна стать учреждением социально-образовательной реабилитации личности. Базисный учебный план вечерней школы не дает возможности получить полноценное образование, т.к. в него не включены такие компоненты как физкультура, технология и др.

Учебный план школы строится на основе учебных планов вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения по очной, заочной, индивидуальной формам обучения, разработанных на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования России от 9 февраля 1998 г. №322, а также письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 14 января 1999 г. № 27/11-12 «О примерном Учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения».

В 2010-2011 учебном году школа работала по следующим учебным планам:

- 1. Учебный план вечерней (сменной) общеобразовательной школы (очная форма обучения).**
- 2. Учебный план вечерней (сменной) общеобразовательной школы (заочная форма обучения).**

Главная задача Российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Важная роль принадлежит вечерней школе, которая является национальным достоянием и которая восполняет недостаток общего образования, обеспечивает тем самым необходимую социализацию своих учащихся – детей и взрослых, даёт возможность молодёжи реализовать право на образование: получить среднее образование, поступить в колледж или ВУЗ,

найти более оплачиваемую работу или сменить профессию, т.е. улучшить свои экономические, социальные и культурные условия жизни.

В своей работе мы руководствуемся законодательством Российской Федерации, решениями Управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа, а так же Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, которые помогают реализовать основные направления нашего учреждения. Для решения основной задачи школы была разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения. В прошедшем учебном году целью выполнения программы являлось - формирование условий для повышения качества обученности учащихся на всех ступенях образования.

Задачи :

- ✓ Формировать познавательные способности системы межличностных отношений, эмоционально-ценностных отношений к миру, стремление к взаимопониманию людей разных обществ.
- ✓ Обеспечить соблюдение прав обучающихся в сфере образования на выбор образовательных программ, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность учащихся и сохранение их здоровья.
- ✓ Создать максимально комфортные условия для самореализации каждого обучающегося при продвижении по образовательному маршруту.
- ✓ Создать в образовательном учреждении условия для развития ключевых компетенций обучающихся.
- ✓ Совершенствовать систему методической работы с педагогическими кадрами через внутришкольную работу и через работу городского методического центра.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением «О вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями УО города и Департаментом образования науки Кемеровской области, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы 2010-2011 года был составлен на основании базисного учебного плана для вечерних(сменных) общеобразовательных школ и сохраняет в необходимом объёме содержание образования на ступенях обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Городской мониторинг

22-23 ноября 2010г.

Предмет	Класс	По списку	Приняли участие	% участников
Русский язык 22.11.2010г.	9а	13	8	
	9б	13	8	
	9в	13	10	
Итого:	3	39	26	66,6%
	12а	25	12	
	12б	25	15	
	12в	9	5	
	12г	12	6	
Итого:	4	71	38	53,5%
Итого:	7 кл.	110	64	58,2%

Предмет	Класс	По списку	Приняли участие	% участников
Математика 23.11.2010г.	9а	13	7	
	9б	13	10	
	9в	13	10	
Итого:	3	39	27	69,2%
	12а	25	14	
	12б	25	14	
	12в	9	2	
	12г	12	5	
Итого:	4	71	35	49,3%
Итого:	7 кл.	110	62	56,3%

Сведения о результатах ЕГЭ

2010-2011 учебный год

Предмет	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Пересдача	Итого
Русский язык	35	21 / 60%	14 / 40%	1/0	21/60%
Математика	35	15/ 43%	20/ 57%	7/2	17/48,5%
Обществознание	1	1/100%			1/100%
Физика	3	2/67%	1/3%		2/67%
история	2	0	2/100%		
Получили аттестат					16/45,7%
Получили справку					19/54,3%

Результаты ГИА

Предмет	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Итого
Русский язык	2	2	-	100%
Математика	2	2	-	100%

В результате следует отметить, что обладая достаточными учебными способностями, учащиеся далеко не всегда могли правильно организовать свой труд. Отсутствие работы с учебным материалом в самостоятельном режиме сказалось на результатах отрицательно.

Аттестат получили 16 человек (46%), справки – 19 человек (54%).

Для эффективной работы вечерней школы необходимы 2 условия: регулярная посещаемость учебных занятий и уровень приобретенных знаний, поступающих в школу. К сожалению, в отчётном учебном году координальных изменений по данным условиям не произошло.

Прежде всего, следует постоянно помнить: стержнем работы нашей школы были и есть все-таки не инновации, а старый добрый индивидуальный подход к ученику. Он проявляется во всём – в оптимистическом прогнозировании его посещения, общей работе и успехов в учёбе, в доброжелательном, уважительном и ободряющем отношении педагогов, в кропотливой работе по склеиванию знаний. Всё это и обеспечивает постепенную реабилитацию учёбы в школе в глазах ученика и, как следствие, пересмотр и повышение собственной самооценки.

Воспитательная работа школы

Ежегодно в школе проходят Дни знаний, предметные недели, семинары, классные часы, праздники, диспуты, круглые столы, викторины, акции, конкурсы и т.д. Ведущий принцип организации жизнедеятельности школы – ориентация на общечеловеческие ценности: Отечество, Человек, Знания, Культура, Труд, Семья.

Содержание воспитательной деятельности реализуется через систему воспитательной работы.

Воспитательная система школы строится на принципах:

- единства образовательного и воспитательного процесса;
- ориентации на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу ЗДОРОВОГО ОБРАЗА жизни;
- социализации и индивидуализации личности;
- субъективности (содействие педагога развитию способностей обучающегося быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);
- природосообразности, понятия обучающегося как данности (то есть признание права обучающегося на данное поведение и производимый им выбор);

Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

Цель воспитательной системы школы – создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности способной на сознательный выбор жизненной позицией, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях .

Ступени воспитательной системы.

II ступень

воспитание и образование в среднем звене 9 классы

Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

- **Оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.**
- **Оказание помощи подросткам в расширении круга интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности.**
- **Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.**
- **Создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся.**

III ступень

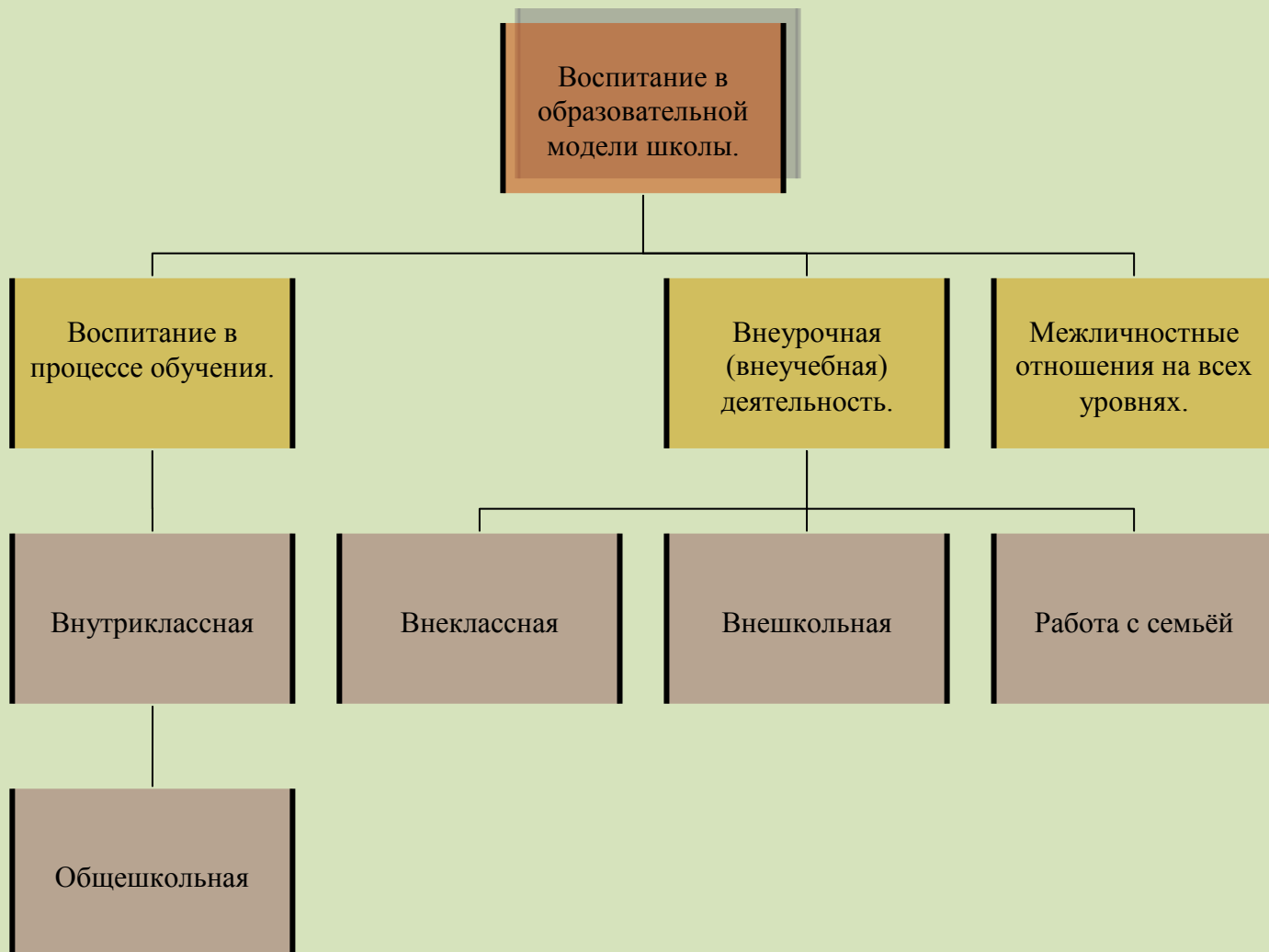
Воспитание и образование в старших классах 10-12 классы.

Цель: Формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека.

Задача:

- **создание необходимых условий для завершения базовой общеобразовательной подготовки, необходимой для:**
 - **дальнейшей профессиональной учебы;**
 - **выполнение гражданских обязанностей;**
 - **осуществления социального государственного заказа.**

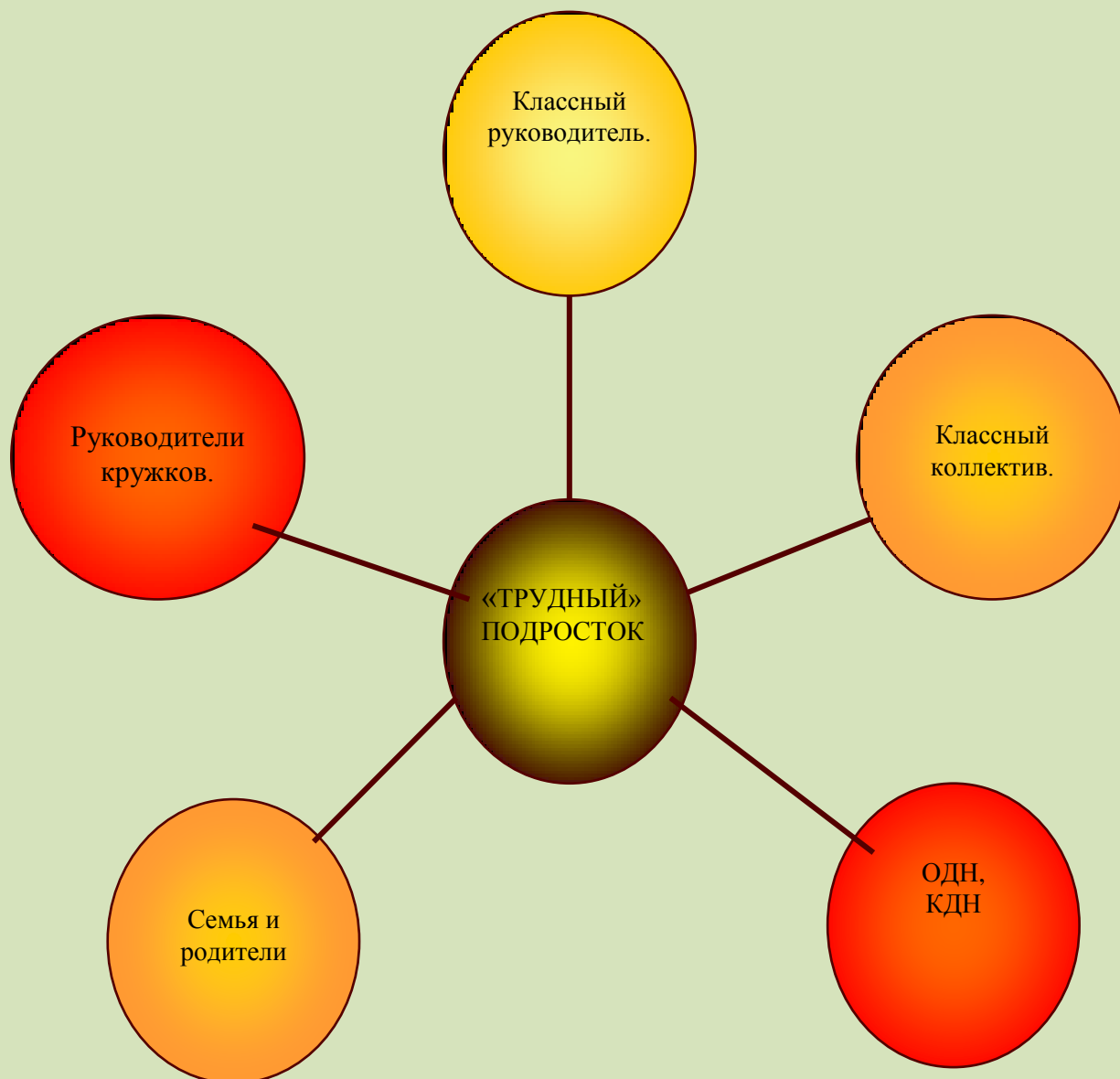
Организационное обеспечение системы управления воспитанием



Система работы в школе по профилактике правонарушений



Схема педагогического воздействия на «трудного подростка»



Учитывая особенности школы, педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм, методов обучения и воспитания обучающихся.

В своей работе учителя используют разные формы и методы обучения: лекции, семинары, конференции, зачеты, консультации и т.д.; педагогические технологии: коллективный способ обучения, дифференцированный подход в обучении.

Хорошо учить каждого ученика, дать ему глубокие прочные знания, безусловно. первостепенная задача стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом. На решение этой задачи . даже успешное, еще не приведет нас к конечной цели. Ведь знающий человек еще должен быть воспитанным человеком. Именно поэтому воспитание ученика также есть наш труд и наш долг.

Подведем некоторые итоги воспитательной деятельности педколлектива в прошедшем учебном году. Понятие «Воспитательный процесс» объемно, многогранно и практически безгранично. В широком смысле оно включает в себя все: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем. общение учеников друг с другом. целенаправленную воспитательную деятельность, которую мы привычно называем воспитательной работой и во многом замыкаем на классном руководителе. Назовем составляющие целенаправленной воспитательной деятельности:

- Внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, научно-исследовательская деятельность и т.д.).
- Внеучебная развивающая деятельность (Экскурсии, культ. походы в театры и т.д.).
- Внутрикласная жизнь, способствующая творческому развитию каждого, формирование классного коллектива и его традиций, создающая возможность интересной жизни для каждого ученика.
- Организация традиционных школьных дел, способствующих формированию школьного коллектива. (Праздники: «День знаний», «День матери» и т.д.).
- Организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов.
- Организация самообслуживание (дежурство по классу, по школе. субботники и т.д.).
- Целенаправленная воспитательная деятельность в первую очередь классного руководителя, содержанием которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Педагогический коллектив, работая по этим вопросам, добился некоторых успехов, а также наше внимание должны привлечь и нерешенные проблемы, и перспективные задачи, стоящие перед педколлективом в предстоящем учебном году.

Первой составляющей воспитательной работы возьмем внеурочную учебную деятельность, которая находится на грани учебной и воспитательной работы. В учебном году она была представлена: участием обучающихся в конкурсах, как в школьных , так и в городских, олимпиадах по предмету.

Наши обучающиеся приняли участия в конкурсах:

- по противопожарной безопасности (выпустили сборник частушек «Огонь - друг, огонь-враг!»)
- обучающаяся 12 б класса Трипольская Ольга приняла участие в городском конкурсе по страноведению на английском языке «Умники и умницы», учитель Клушина Г.В., получила Сертификат участника.
- «В конкурсе, проводимом СУЭК, наша школа приняла участия в номинации «Рекламный проект» категории «Социальный видеоролик». Была выставлена следующая работа «История шахтёрской семьи Зиминых – Шабала» (II место).

Проведением предметных недель. Предметные недели проведены всеми педагогами по плану. Однако следует заметить, что с точки зрения достижений и активности в этом направлении этот год был менее удачным. Мало проходило конференций. внутришкольных олимпиад, не работали факультативы, не ведется научно-исследовательская работа, а это всё существенный потенциал в воспитательной работе.

Результаты деятельности педагогического коллектива

1. Участие в Интернет-конференции « Современный учитель и Новая школа» (Шумилов И.В., Петрова Н.О., Царькова Т.В.)
2. Размещение творческой работы на сайте «Открытый класс» «Формирование общих умений коммуникации у обучающихся вечерней школы на уроках русского языка» (Царькова Т.В.)
3. Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом (Кампания «Будь с нами») – Баранова Н.М., Персидская В.Л., Артёмова Е.Л., Самсонова О.А.
4. Выпуск школьного методического журнала «Вечёрка» . (Шумилов И.В., Царькова Т.В.)
5. Предметные недели по истории, химии, биологии, литературе, математике, английскому языку.
6. Обновление сайта материалами из жизни школы (Шумилов И.В., Царькова Т.В.) - см. vshalk1.narod.ru

Материально-техническая база школы

За период 2007-2009 г. школой было приобретено :

- ✓ школьная мебель
- ✓ жалюзи
- ✓ компьютерные столы
- ✓ компьютеры
- ✓ принтеры
- ✓ мультимедийная установка
- ✓ телевизоры
- ✓ музыкальный центр
- ✓ УМК по всем предметам с таблицами

В школе обеспечен доступ в ИНТЕРНЕТ, проведена локальная сеть, постоянно функционирует электронная почта (vshalk1@yandex.ru), сайт (vshalk1.narod.ru)